

Elternbefragung zur Zufriedenheit an der IGS-Stierstadt unter „Corona“-Bedingungen

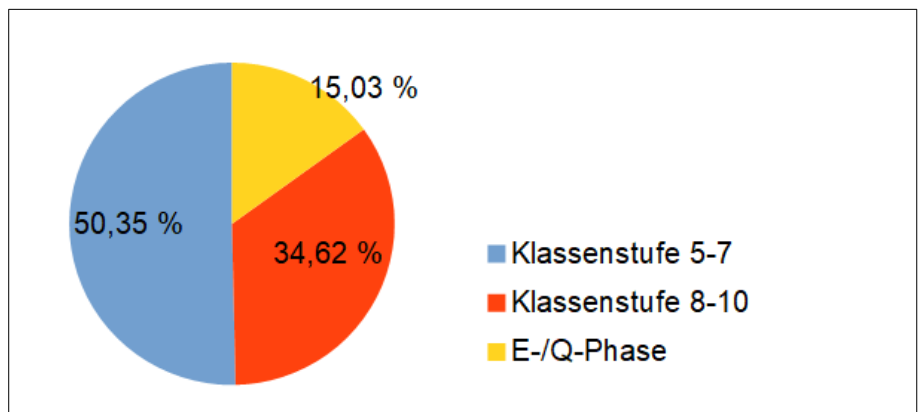
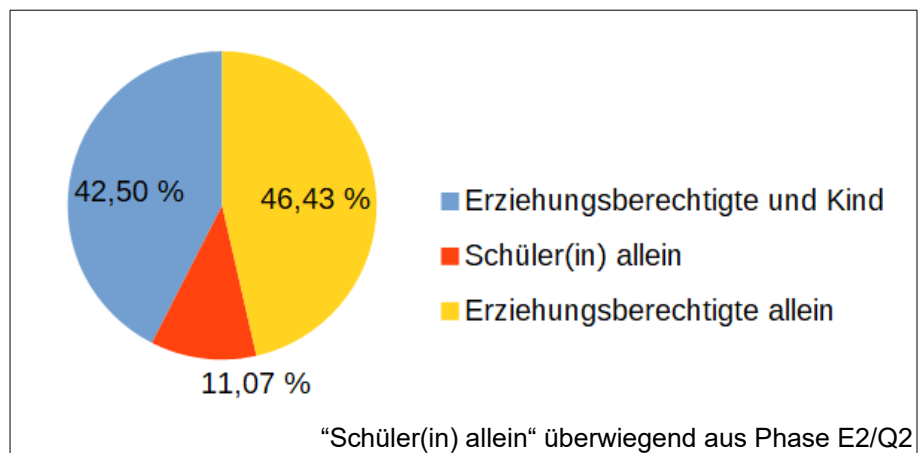
- Auswahl der Ergebnisse -

Hintergrund

Umfragezeitraum: 15. bis 30. Juni 2020
Zielgruppe: Familien der IGS-Stierstadt
Methode: Anonyme Online-Befragung, unter Angabe der Klassenstufe
Initiatoren: Vorstand des SEB der IGS-Stierstadt

Beteiligung: insgesamt 46%
Basis der Auswertung: knapp 29% (vollständige Datensätze)

Befragtenstruktur



Elternbefragung zur Zufriedenheit an der IGS-Stierstadt unter „Corona“-Bedingungen
Juni 2020

Ergebnisse

Durchschnittliche tägliche Lernzeit (häufigste Nennungen)

Homeschooling bis Ende Mai	2-3 Stunden	29%
Homeschooling nach Wiederaufnahme des Unterrichts	1-2 Stunden	33%
Während der Präsenzwochen	< als 1 Stunde	47%

Bevorzugte Informationswege (Mehrfachnennungen möglich)

App „schul.cloud“	78,0%
E-Mail	64,8%
Homepage	27,7%

Eingesetzte Materialien (Mehrfachnennungen möglich)

	„sehr gut, hat geholfen“	vs.	„wurde nicht eingesetzt“
Zusammengestellte Informationen der Lehrer	46,9%		1,8%
Arbeitsblätter zum Download	32,6%		6,0%
Wochenpläne/Checklisten	32,4%		26,9%
Schulbücher und Arbeitshefte	26,3%		5,25%
Tipps für Lernvideos	25,2%		17,2%
Hörproben in den Fremdsprachen	17,9%		45,9%

Erste Homeschooling-Phase

Arbeitsaufträge (Auswahl)

	„trifft voll und ganz/eher zu“	vs.	„trifft gar nicht/ eher nicht zu“
<u>Hauptfächer:</u>			
Es wurden alle behandelt	72,6%		7,9%
Sie wurden regelmäßig verschickt	51,5%		23,4%
Sie waren übersichtlich gestaltet	33,7%		5,9%
Sie waren klar formuliert	74,7%		3,3%
Regelmäßige Rücksendungen gefordert	27,7%		27,4%
Schnelle Rückmeldungen	49,2%		21,4%

Nebenfächer:

Es wurden alle behandelt	26,4%		46,6%
Sie wurden regelmäßig verschickt	48,6%		36,0%
Sie waren übersichtlich gestaltet	62,9%		9,6%
Sie waren klar formuliert	63,3%		10,4%
Regelmäßige Rücksendungen gefordert	29,6%		41,7%
Schnelle Rückmeldungen	46,4%		26,4%

Elternbefragung zur Zufriedenheit an der IGS-Stierstadt unter „Corona“-Bedingungen
Juni 2020

Schulische Kommunikation (häufigste Nennungen anhand 5er Skala)

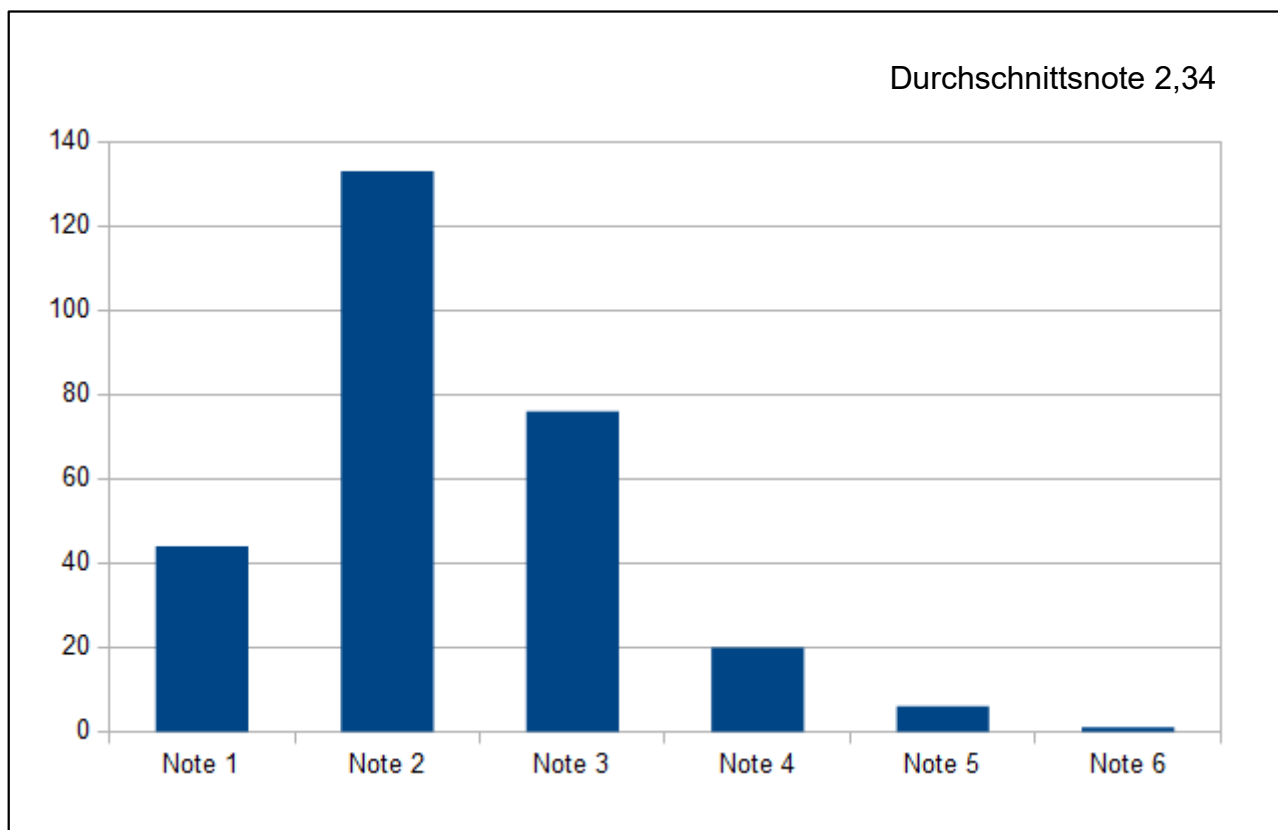
Gute Erreichbarkeit der Lehrer	„trifft voll und ganz zu“
Umgangston	„trifft voll und ganz zu“
Guter Informationsfluss durch Schulleitung	„trifft eher zu“
regelmäßige Video-/Telefonkonferenzen	„trifft gar nicht zu“

Organisation während des Wechsels Homeschooling – Präsenzunterricht im Juni 2020 (häufigste Nennungen anhand 5er Skala)

Allgemeine Abläufe gut organisiert	„trifft eher zu“
gute Abstimmung zwischen den Wochen	„trifft eher zu“
zu viele Hausaufgaben (Präsenzunterricht)	„trifft eher nicht zu“
keine Hausaufgaben (Präsenzunterricht)	„teils-teils“
zu viele Arbeitsaufträge (Homeschooling)	„trifft eher nicht zu“
keine Arbeitsaufträge (Homeschooling)	„trifft gar nicht zu“
gute Erreichbarkeit der Lehrer	„trifft voll und ganz zu“

Bewertung der IGS-Stierstadt im Zeitraum Juni 2020 (Schulnote)

Durchschnittsnote	2,34
Klassenstufen 5-7	2,17
Klassenstufen 8-10	2,47
Phase E2/Q2	2,64



Fazit und Empfehlungen

Dieses positive Ergebnis zeigt, dass die überwiegende Mehrheit der befragten IGS-Familien insgesamt mit dem Verlauf in den vergangenen Monaten unter den gegebenen Umständen zufrieden ist und dass das von der IGS-Stierstadt im Juni 2020 umgesetzte Konzept des wöchentlich wechselnden Unterrichts (Homeschooling versus Präsenzunterricht) im halben Klassenverband im Falle eines Falles unbedingt fortgeführt werden sollte.

Darüber hinaus hat der Vorstand des SEB der IGS-Stierstadt auf der Basis der erhobenen Daten folgende, an die Schulleitung gerichtete Empfehlungen:

- Transparenz: Regelmäßige Weitergabe an Informationen von Seiten der Schulleitung, unabhängig davon, ob es sich um schulinterne Vorgehensweisen oder externe Anordnungen, beispielsweise vom Kultusministerium, handelt
- Struktur: Unabhängig davon, ob es sich um gewisse Abläufe im Schulalltag handelt oder um Formalien - wichtig ist den Familien, dass nicht nur einzelne Klassen und Jahrgänge, sondern die gesamte Schulgemeinde einbeziehend einheitliche Standards aufgestellt und eingehalten werden, wie beispielsweise regelmäßiger Versand von Checklisten für alle Fächer, ein angemessenes Maß an Rückmeldungen bzw. Leistungskontrollen. Ferner ist dringend erwünscht, dass klar kommuniziert wird, wie die Lehrkräfte verbindlich zu erreichen sind, sei es über eine E-Mail-Adresse oder die schul.cloud
- Kontakt: Das Aufrechterhalten des persönlichen Kontakts von Seiten der Lehrer an ihre Schüler, nicht unbedingt zwingend in Form individueller Telefonate o.ä., aber zumindest durch direkte Ansprache an die Klasse, sei es per schul.cloud, E-Mail oder als Telefon-/Videokonferenz
- Schulungen: Das Lehrerkollegium sollte technisch möglichst auf demselben Stand sein, um zukünftig in ähnlichen Situationen in gleicher Qualität den fehlenden Präsenzunterricht durch digitales Homeschooling adäquat ausgleichen zu können

Es ist eine schwere Zeit und es gibt immer viel zu bemängeln. Man kann es nie jedem recht machen und wenn man auf alle Kleinigkeiten und Details schaut, fallen einem immer, egal wo, viele negative Punkte auf. Aber im Allgemeinen finde ich, dass die IGS-Stierstadt gut mit den Umständen umgeht und das Beste aus allem macht. Auch wenn man es mit Situationen und Erzähltem von anderen Schulen im HTK vergleicht, steht die IGS meines Erachtens sehr gut da.

SchülerIn Q-Phase